

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Согласовано: Зам. директора по УВР Каримова Г.С. _____	Согласовано: Зам. директора по ВР Тимрякова И.П.. _____	ПРИНЯТО: Приказом № 93 от 31.08.2023 Директор МБОУ «Альшиховская СОШ» _____ М.В.Киргизова
---	--	---

Программа

внеурочной деятельности для 3 б класса (1 час в неделю, 34 часа в год)

« Цветной мир»

(Художественно - эстетическое направление)

**Составитель: Хасанзянова Г.К.
(учитель татарского языка и литературы,
первая квалификационная категория)**

2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы по курсу «Цветной мир»:

чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;

уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;

понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;

сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;

овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала;

умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в иллюстрациях, в работах художников;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: с помощью художественных образов передавать различные эмоции.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста, рисунка);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами передачи эмоций с помощью художественных образов, перенесенных на бумагу;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнит

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса « Цветной мир»:

знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);

знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;

понимание образной природы искусства;

эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;

применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;

умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира

челов

Содержание курса внеурочной деятельности.

Название раздела	Краткое содержание	Виды деятельности обучающихся	Основные формы организации занятий.
Раздел 1. Основы художественной грамоты- 10ч.	Условия безопасной работы. Знакомство с планом работы. Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смещение красок. Радуга. Акварель, отработка приёма рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение. Раскрасить приёмом «размыть пятно». Кляксография в чёрном цвете. Превратить пятно в зверушку. Смещение теплых цветов. Акварель. Отработка приёма: примакивание кисти боком, от светлого к тёмному. Беседа на тему «Осень» с использованием иллюстративного материала. Творчество великих художников.	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, игровая деятельность	Поиск материала к выступлениям , обмен мнениями, репетиции, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, утренники, чтение стихов и рассказов, подготовка костюмов.
Аппликация – 19 ч.	Организация рабочего места для работы с различными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений). Анализ объекта и его назначения. Высказываться, планировать свои действия. Договариваться, приходить к общему решению. Инструктаж по технике безопасности. Адекватная мотивация к деятельности.	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, игровая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.	Поиск материала к выступлениям , обмен мнениями, репетиции, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, утренники, чтение стихов и рассказов, подготовка костюмов.
Работа с пластилином-5 ч.	Организация рабочего места для работы с различными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений). Анализ объекта и его	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное	Поиск материала к выступлениям , обмен мнениями, репетиции, выступления на конкурсах и концертах,

	назначения. Высказываться, планировать свои действия. Договариваться, приходить к общему решению. Инструктаж по технике безопасности. Адекватная мотивация к деятельности	творчество, игровая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.	праздниках, утренники, чтение стихов и рассказов, подготовка костюмов.
--	---	---	--

Календарно-тематическое планирование 3б класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся.	Дата	
				План	Факт
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Аппликация «Корзина с фруктами, овощами». Дары осени.	1	Организация рабочего места для работы с различными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений). Анализ объекта и его назначения. Высказываться, планировать свои действия. Договариваться, приходить к общему решению. Инструктаж по технике безопасности. Адекватная мотивация к деятельности.		
2	Сказка «Колобок» (гуашь)	1	Прослушивание сказки. Рисование Колобка ладошками и пальчиками.		
3	Аппликация «Осеннее дерево» (работа с кусочками бумаги)	1	Беседа о времени года «Осень». Изготовление аппликации по теме.		
4	Работа с пластилином. Овощи.	1	Загадки об овощах, рассматривание коллекции овощей.		
5	Аппликация «Орнамент в полосе» (работа с бумагой).	1	Вспомнить название геометрических фигур. Симметричное наклеивание.		
6	Чашка конической формы (работа с пластилином).	1	Рассматривание готового образца чашки. Раскатывание жгутиков для чашки конической формы.		
7	Аппликация «Рыба» в технике бумажной мозаики.	1	Рисование рыбки. Просмотр готового образца «Рыбы». Изготовление аппликации.		
8	«Ежик с яблоком» (лепка).	1	Лепка из пластилина по теме.		

9	Коллективная аппликация из осенних листьев «Ёжик»	1	Беседа. Изготовление аппликации с использованием засушенных листьев, собранных на экскурсии.		
10	Рисование «Бабочка» ватными палочками.	1	Беседа о насекомых. Изготовление поделки по теме.		
11	Аппликация «Божьи коровки на ромашке».	1	Просмотр презентации. Выполнение работы по теме.		
12	«Цифры и буквы» (работа с пластилином).	1	Изготовление поделки по теме. Стихотворение о буквах. Объемная лепка букв по образцу.		
13	«Мороз рисует узоры» (гуашь, свеча).	1	Рисование по представлению на заданную тему.		
15	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	1			
16	Аппликация «Снеговик» (работа с картоном и бумагой).	1	Просмотр презентации. Рисование снеговика из кругов разной величины. Чтение стихотворения «Снеговик», И. Устинова.		
17	Аппликация «Котенок» из геометрических фигур (работа с бумагой).	1	Беседа о животных. Изготовление поделки по теме. Загадки про животных. Повторение названия геометрических фигур.		
18	Новогодняя открытка «Елочка-красавица» (гуашь).	1	Беседа о праздновании Нового года. Рисование ладошками и пальчиками.		
19	Изготовление елочных игрушек (работа с бумагой).	1	. Просмотр презентации. Изготовление игрушек. Соблюдение ТБ.		
20	Рисование на тему «Зимний лес» (гуашь).	1	Просмотр иллюстраций по теме. Беседа . рисование по теме.		
21	Аппликация «Светофор»	1	Беседа. Складывание листа пополам. Изготовление поделки		

	(работа с бумагой).		по теме.		
22	Творческая работа на тему «Вертушка-цветок» (работа с картоном).	1	Изготовление поделки по теме.		
23	Поздравительная открытка на «23 – Февраля» (работа с бумагой и картоном).	1	Беседа на тему «23 февраля». Презентация о празднике. Изготовление открытки с элементами аппликации.		
24	Праздничный салют (гуашь).	1	Рассматривание картинок с салютом, иллюстраций с людьми в военной форме.		
25	Рисование «Цветы для мамы» (акварель).	1	Познакомить с весенними цветами. Подборка сюжетных картин, с изображением цветов.		
26- 27	Квиллинг: цветы, панно. Мозаика из сердечек.	2	Создание сюжетных композиций разными художественными средствами.		
28	Аппликация «Рыбки в аквариуме».	1	Беседа об аквариумных рыбках. Просмотр презентации. Изготовление поделки по теме.		
29	Рисуем гусеницу. (гуашь)	1	Рисование кулачками, ладошками и пальчиками.		
30	Рисование на тему «Весенняя полянка» (карандаши, мелки).	1	Рисование кулачками, ладошками и пальчиками. Чтение произведения о весне. Рисование по теме.		
31	Коллективная работа. Букет цветов в техники торцевания.	1	Беседа. Просмотр презентации. Выполнение работы по теме.		
32- 33	Панно «Петушок». Скатывание в комок. Мозаика.	2	Презентация. Выполнение коллективной работы по теме.		
34	«Чему мы научились за год» (выставка наших работ). Коллективная творческая работа.	1	Просмотр с обсуждением работ. Панорамная работа "Мы художники"		

